


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
Теория и методика юношеского спорта
по направлению 49.03.01 Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области теории и методики юношеского спорта, комплекса знаний по обучению методическим приемам развития физических качеств у детей разного возраста, организационно-методических умений и навыков.

Задачи освоения дисциплины:


1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.
6. Формирование умений диагностировать и прогнозировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, а также выявлять эффективные технологии самосовершенствования в области информационной измерительной системы.
7. Овладение системой комплексного педагогического контроля тренировочной и соревновательной нагрузки и выявление информативности критериев их оценки.
8. Формирование исследовательских навыков в области детско-юношеского спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП,ОПОП:

Учебная дисциплина « Теория и методика юношеского спорта» относится к базовой части вариативных дисциплин учебного плана бакалавров 49.03.01 Физическая культура. Изучается в течение 5-6 семестров. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: Ознакомительная практика, Проектная деятельность

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК -1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Знать: уровни спортивной предрасположенности и мотивацию занимающихся к занятиям по виду спорта Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценностный потенциал для формирования уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающихся к занятиям по виду

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>спорта</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для определения уровня спортивной предрасположенности и мотивации занимающихся к занятиям по виду спорта</p> <p>Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</p> <p>Уметь: применять способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;</p> <p>Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта.</p>
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет –7 зачетных единиц (252 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, опросы, рефераты

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, экзамена.